

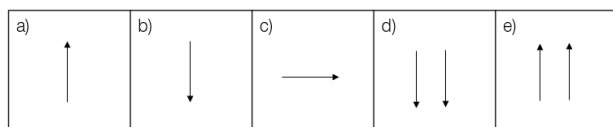
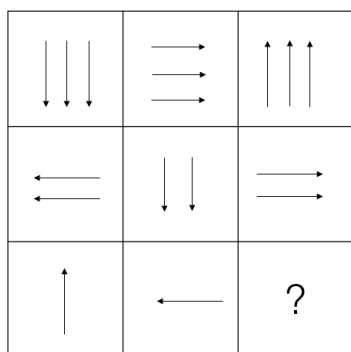
## Übungsaufgaben psychologische Tauglichkeitsuntersuchung

Du findest untenstehend einige Übungsaufgaben zur psychologischen Tauglichkeitsuntersuchung aus dem Bereich Intelligenz und Gedächtnis. Mit diesen Übungsaufgaben kannst du dir einen Eindruck verschaffen, wie die Aufgaben in der psychologischen Tauglichkeitsuntersuchung erscheinen könnten. Bitte beachte, dass es sich lediglich um Übungsaufgaben handelt, welche in der psychologischen Tauglichkeitsuntersuchung teilweise in vergleichbarer, aber auch in veränderter Form erscheinen können.

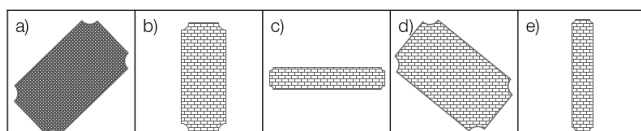
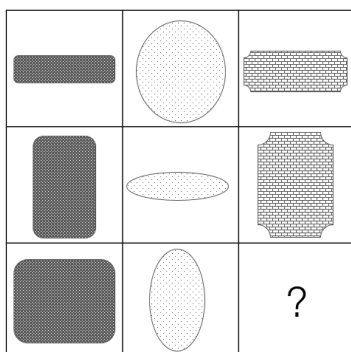
Da es sich um eine amtliche Untersuchung handelt, wird diese, samt dazugehöriger Kommunikation in der Sie-Form durchgeführt. Entsprechend sind auch die nachfolgenden Übungsaufgaben in der Sie-Form formuliert.

### Logisches Denken

Bsp. 1.1: Sie sehen eine Matrix mit acht Figuren. Welche Figur (a bis e) ersetzt das Fragezeichen?



Bsp. 1.2: Sie sehen eine Matrix mit acht Figuren. Welche Figur (a bis e) ersetzt das Fragezeichen?



### 1.1 b)

Hinweis zur Lösungsfindung:

Die richtige Lösung ist b). Die Pfeile rotieren jeweils (von links nach rechts gesehen, Zeile für Zeile) um 90 Grad gegen den Uhrzeigersinn. Zudem nimmt die Anzahl der Pfeile von Zeile zu Zeile ab.

### 1.2 c)

Hinweis zur Lösungsfindung:

Die richtige Lösung ist c). Die linke Spalte enthält rechteckige Symbole, die mittlere runde Symbole und die rechte Spalte enthält Symbole mit angewinkelten Ecken. Zudem wechselt sich je Spalte (von oben nach unten gesehen) die Orientierung der Symbole (horizontal, vertikal, horizontal respektive vertikal, horizontal, vertikal).

## Gedächtnis

Nehmen Sie sich 3 Minuten Zeit und merken Sie sich folgende Informationen. Sie dürfen sich dabei keine Notizen machen. Versuchen Sie, nach ca. 20 Minuten die weiter unten gestellten Fragen zu beantworten.

Name	Zeitpunkt	Terminbeschreibung	Verkehrsmittel
Corinne	08:55 Uhr	Car-Reise an die Cote d'Azur	Car
Beat	12:30 Uhr	Bäckerprüfung in Bern	Bus
Daniela	09:55 Uhr	Tierpark an der Donau	Car
Fritz	16:30 Uhr	Fischer-Brevet in Fiesch	Fahrrad

## Sprachverständnis

Bsp. 2.1: Vervollständigen Sie diesen Satz mit dem passenden Wort.

Diese Mitarbeiterin ist **ehrgeizig**. Sie ist ...

- a) neidisch
- b) ambitioniert
- c) überheblich
- d) optimistisch

Bsp. 2.2: Finden Sie das Wort, das kein Synonym zu **argumentieren** ist. Welches Wort bedeutet etwas anderes als **argumentieren**?

- a) verdeutlichen
- b) erklären
- c) begründen
- d) raten

## 2.1 b) ambitioniert

Hinweis zur Lösungsfindung:

Welche der Antwortmöglichkeiten a) bis d) hat dieselbe Bedeutung wie «ehrgeizig»?

Nur «ambitioniert» hat dieselbe Bedeutung wie «ehrgeizig». Die drei anderen Adjektive «neidisch», «überheblich» und «optimistisch» haben eine andere Bedeutung. **Die richtige Lösung ist demnach Antwort b).**

## 2.2. d) raten

Hinweis zur Lösungsfindung:

Die drei Wörter «verdeutlichen», «erklären», «begründen» haben eine ähnliche Bedeutung wie das Wort «argumentieren». Das Wort «raten» hat eine andere Bedeutung und ist daher kein Synonym von «argumentieren». **Die richtige Lösung ist demnach Antwort d).**

Bsp. 3.1: Zwischen den beiden Begriffen «dick : dünn» besteht eine Logik. Wählen Sie den passenden Begriff aus, welcher derselben Logik folgt bei «lang : ?».

**dick : dünn = lang : ?**

- a) breit
- b) kurz
- c) tief
- d) rund
- e) schmal

Bsp. 3.2: Zwischen den beiden Begriffen «Buchstabe : Wort» besteht eine Logik. Wählen Sie den passenden Begriff aus, welcher derselben Logik folgt bei «Dach : ?».

**Buchstabe : Wort = Dach : ?**

- a) Haus
- b) Garten
- c) Satz
- d) Sitzbank
- e) Blitzableiter

## 3.1 b) kurz

Hinweis zur Lösungsfindung:

«Dick» und «dünn» sind Gegensätze. Das heisst, die Logik, welche zwischen den Begriffen «dick» und «dünn» besteht, ist das Gegensätzliche. Welche Antwortmöglichkeit (a bis e) ist also das Gegenteil von «lang»? Die Lösung ist entsprechend b).

### 3.2 a) Haus

#### Hinweis zur Lösungsfindung:

Um ein «Wort» zu bilden, braucht es «Buchstaben». «Buchstabe» ist also ein Teil von «Wort», diesem also untergeordnet. Welche Antwortmöglichkeit (a bis e) ist also «Dach» untergeordnet? **Die Lösung ist entsprechend a).**

### Zahlenverständnis

Bsp. 4.1: Ergänzen Sie die folgende Zahlenreihe. Welche Zahl folgt anstelle vom Fragezeichen? Sie dürfen dabei keinen Rechner einsetzen (Schreibzeug und Papier sind erlaubt).

1 2 4 7 11 16 ?

Bsp. 4.2: Ergänzen Sie die folgende Zahlenreihe. Welche Zahl folgt anstelle vom Fragezeichen? Sie dürfen dabei keinen Rechner einsetzen (Schreibzeug und Papier sind erlaubt).

100 10 90 20 80 30 ?

### 4.1 22

#### Hinweis zur Lösungsfindung:

Von 1 --> 2, rechne +1  
Von 2 --> 4, rechne +2  
Von 4 --> 7, rechne +3  
Von 7 --> 11, rechne +4  
Von 11 --> 16, rechne +5  
von 16 --> ?, rechne +6 und das ergibt 22.

### 4.2 70

#### Hinweis zur Lösungsfindung:

Zwischen den aufeinanderfolgenden Zahlen dieser Zahlenreihen findet jeweils eine Verrechnung statt.

Von 100 --> 10, rechne -90  
Von 10 --> 90, rechne +80  
Von 90 --> 20, rechne -70  
Von 20 --> 80, rechne +60  
von 80 --> 30, rechne -50

Der zu verrechnende Wert wird immer um 10 kleiner, und die Rechenzeichen (plus und minus) wechseln sich ab. Entsprechend lautet die Lösung von 30 --> ?, rechne + 40 und das ergibt 70.

Bsp. 5.1: Lösen Sie folgende Satzrechnungen. Sie dürfen dabei keinen Rechner einsetzen (Schreibzeug und Papier sind erlaubt).

**Ein Lift darf maximal 450 kg oder 6 Personen befördern. Wieviel Gewicht wird maximal für eine Person angenommen?**

Bsp. 5.2: Lösen Sie folgende Satzrechnungen. Sie dürfen dabei keinen Rechner einsetzen (Schreibzeug und Papier sind erlaubt).

**Eine Lokomotive wiegt 82 Tonnen. Sie zieht 8 Güterwagen mit je 10'250 kg. Wieviel Tonnen wiegt der gesamte Zug?**

Bsp. 5.3: Lösen Sie folgende Satzrechnungen. Sie dürfen dabei keinen Rechner einsetzen (Schreibzeug und Papier sind erlaubt).

**10 Wagen transportieren 800 Personen. Wieviel Personen können mit 4 Wagen transportiert werden?**

**5.1 75 kg**

Hinweis zur Lösungsfindung:

Wenn in einem Lift 6 Personen befördert werden dürfen, welche zusammen maximal 450 kg schwer sein dürfen, dann ergibt das für eine Person ein Gewicht von 75 kg (rechne also  $450 \text{ kg} : 6 = 75 \text{ kg}$ ).

**5.2 164 Tonnen**

Hinweis zur Lösungsfindung:

Das Gewicht der 8 Güterwagen ergibt 82'000 kg ( $8 \times 10'250 \text{ kg} = 82'000 \text{ kg}$ , oder umgerechnet 82 Tonnen). Rechnet man das Gewicht der Lokomotive dazu, ergibt das 164 Tonnen (82 Tonnen (Lokomotive) + 82 Tonnen (Güterwagen) = 164 Tonnen).

**5.3 320 Personen**

Hinweis zur Lösungsfindung:

In 10 Wagen haben 800 Personen Platz, entsprechend haben in einem Wagen (rechne also  $800 \text{ Personen} : 10 \text{ Wagen} = 80 \text{ Personen}$ ) 80 Personen Platz. Multipliziert man diese Anzahl Personen in einem Wagen, also 80, mit der geforderten Anzahl Wagen, also 4, ergibt das 320 Personen ( $80 \text{ Personen} \times 4 \text{ Wagen} = 320 \text{ Personen}$ ).

## **Gedächtnis**

Erinnern Sie sich an die Inhalte der Tabelle, welche Sie sich vor einigen Minuten eingeprägt haben und beantworten Sie die untenstehenden Fragen.

6.1 Corinne war mit dem folgenden Verkehrsmittel unterwegs:

- a) Bus
- b) Fahrrad
- c) Zug
- d) Car
- e) Flugzeug

6.2 Der Termin von Fritz startet um ...

- a) 16.30 Uhr
- b) 16.55 Uhr
- c) 09:55 Uhr
- d) 10:30 Uhr
- e) 11:55 Uhr

6.3 Wer wollte in den Tierpark an der Donau?

- a) Corinne
- b) Beat
- c) Fritz
- d) Daniela
- e) Manuela

6.4 Zu welchem Termin geht Fritz?

- a) Bus-Reise
- b) Bäcker-Prüfung in Bern
- c) Tierpark-Besuch an der Donau
- d) Fischer-Brevet in Fiesch
- e) Keine Antwort ist richtig.

6.1: d) Car

6.2: a) 16:30 Uhr

6.3: d) Daniela

6.4: d) Fischer-Brevet in Fiesch

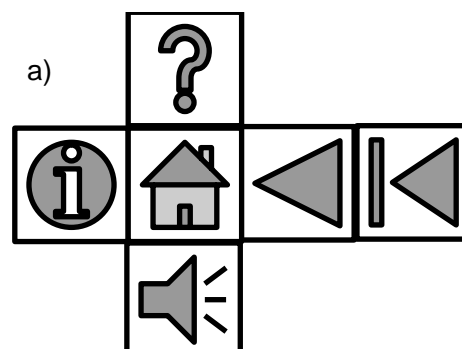
Hinweis zur Lösungsfindung:

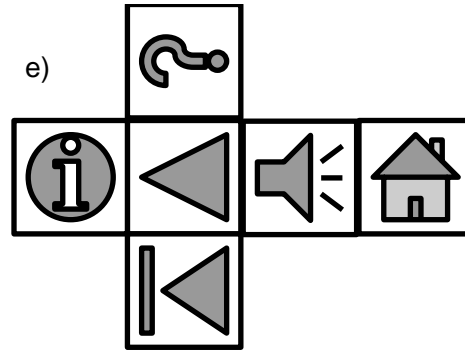
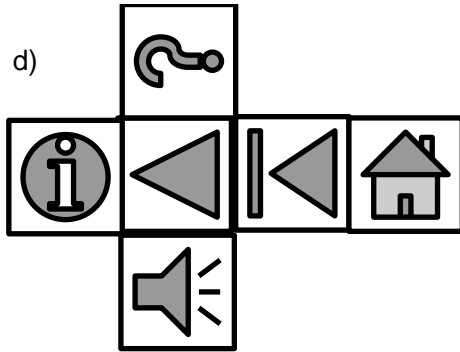
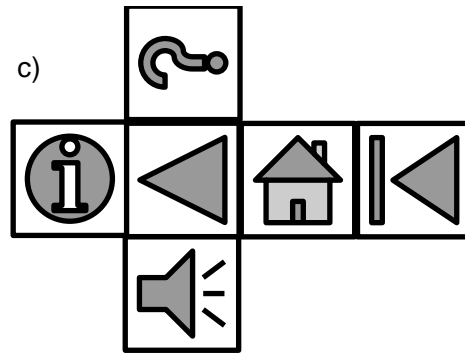
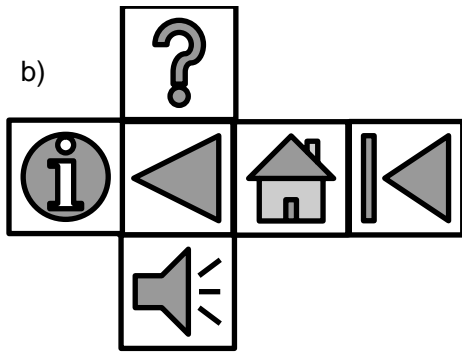
Bei dieser Aufgabe lassen sich mehrere Eselsbrücken (Gedankenstützen) bilden. Hier ein paar Beispiele:

- Weibliche Personen: Zeitpunkt um xx:55 Uhr
- Männliche Personen: Zeitpunkt um xx:30 Uhr
- Weibliche Personen: Verkehrsmittel Car
- Fritz nutzt das Fahrrad, Beat nutzt den Bus
- Anfangsbuchstabe Vorname kommt im Ort in der Terminbeschreibung vor (Bsp. Corinne macht die Car-Reise an die Cote d'Azur)

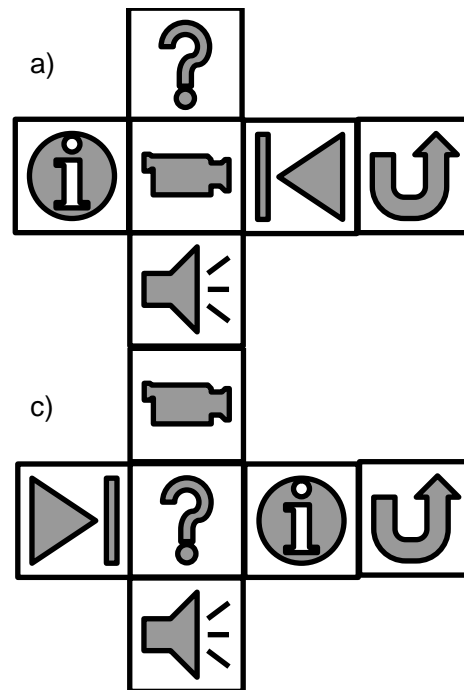
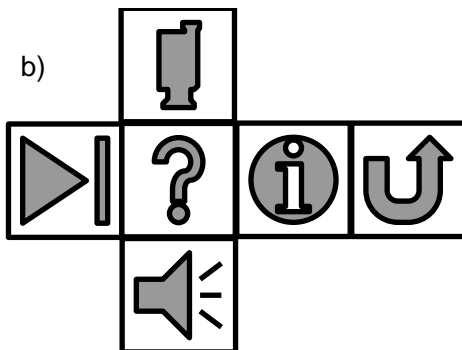
### Räumliches Vorstellungsvermögen

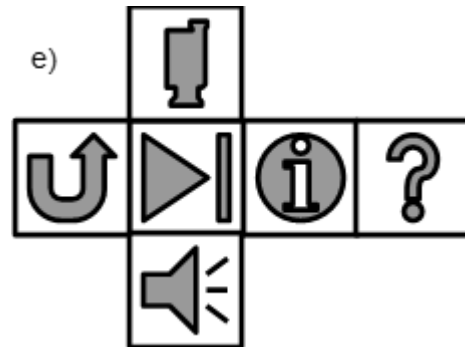
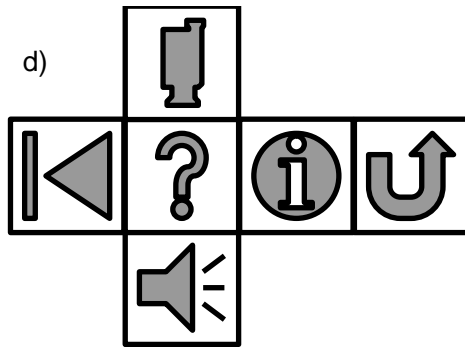
7.1: Sie sehen einen Würfel. Welche der fünf Abwicklungen (a bis e) entspricht aufgewickelt diesem Würfel?







7.2: Sie sehen einen Würfel. Welche der fünf Abwicklungen (a bis e) entspricht aufgewickelt diesem Würfel?






7.1 d)

Hinweis zur Lösungsfindung:

**Die richtige Lösung ist d).** Eine Lösungsmöglichkeit besteht darin, nach diesen beiden Symbolen zu suchen () und zu schauen, wo (a bis d) diese nebeneinanderstehen. So bleiben noch a) und d) übrig. Schaut man zusätzlich, dass das Symbol () im richtigen Winkel steht, bleibt nur noch Lösung d).

7.2 b)

**Die richtige Lösung ist b).** Auch hier kann man bspw. nach diesen beiden Symbolen () suchen. Nur bei b) sind diese beiden Symbole, wenn zwar auch am Anfang und Ende der Abwicklung, im richtigen Winkel zum Kamera-Symbol angeordnet.







### Kurzfristige Merkfähigkeit

Bsp. 8.1: Nehmen Sie sich pro Aufgabe (a bis d) maximal 30 Sekunden Zeit, um sich die Zahlenreihen anzuschauen und zu merken. Versuchen Sie anschliessend, die jeweilige Zahlenreihe auswendig widerzugeben.

- a) 5-1-6-9-2
- b) 4-7-0-3-6-8
- c) 8-3-7-1-9-4-6
- d) 3-7-0-8-1-5-2-9

Bsp. 8.2: Prägen Sie sich die untenstehenden Gegenstände (Tabelle 1) in der vorliegenden Reihenfolge ein. Nehmen Sie sich dafür maximal 30 Sekunden Zeit. Verdecken Sie danach die Tabelle 1. Anschliessend müssen Sie aus einer Auswahl von mehreren Gegenständen (Tabelle 2), die vorher gezeigten Gegenstände (Tabelle 1) wiedererkennen und anhand von Zahlen deren Reihenfolge bestimmen.











Tabelle 1

					
1	2	3	4	5	6



Tragen Sie nun in der Tabelle 2 anhand von Zahlen ein, welche Gegenstände Sie zuvor in welcher Reihenfolge in der Tabelle 1 gesehen haben.

Tabelle 2











### 8.1

#### Hinweis zur Lösungsfindung

Es gibt verschiedene Strategien, um sich Zahlenreihenfolgen einzuprägen. Eine davon ist, die Zahlenreihenfolge laut auszusprechen. Eine weitere Möglichkeit besteht darin, sich die Zahlenreihenfolge bildlich auf dem Zifferblock der Tastatur vorzustellen oder diese sogar mit Fingerbewegungen einzuüben.

### 8.2

#### Hinweis zur Lösungsfindung

									
5			6	2		3	4	1	

Es gibt verschiedene Strategien, um sich die Reihenfolge von Gegenständen einzuprägen. Eine davon ist, eine Geschichte zu den Bildern zu erfinden, um sich die gezeigten Gegenstände in der richtigen Reihenfolge besser merken zu können.