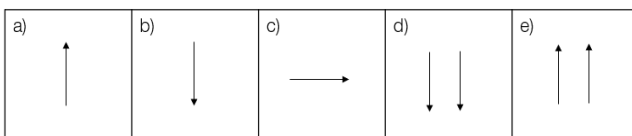
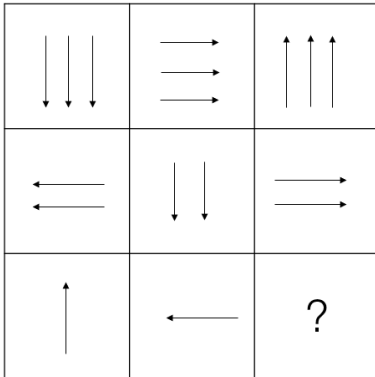


Esercizi preparatori per l'esame psicologico d'idoneità

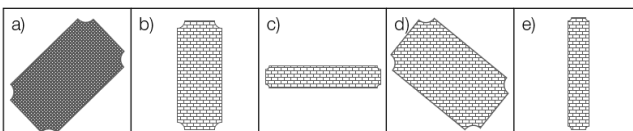
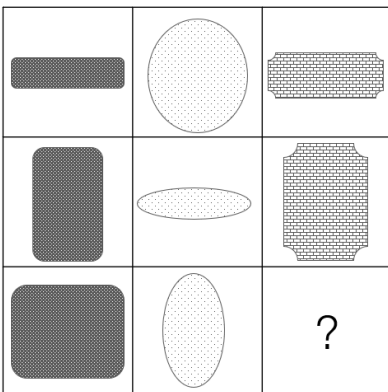
Di seguito trovi alcuni esercizi di "intelligenza e memoria" per prepararti all'esame psicologico d'idoneità. Questi esercizi preparatori ti consentiranno di farti un'idea di come potrebbero essere i quesiti dell'esame psicologico d'idoneità. Ricorda che questi sono solo degli esempi e che gli esercizi effettivi dell'esame potrebbero essere simili ma anche diversi.

Pensiero logico

Esempio 1.1: Di seguito è riportata una matrice con otto figure. Quale delle figure (a-e) completa correttamente la matrice?



Esempio 1.2: Di seguito è riportata una matrice con otto figure. Quale delle figure (a-e) completa correttamente la matrice?



1.1 b)

Spiegazione della soluzione

La soluzione corretta è la b). Le frecce ruotano di 90 gradi in senso antiorario (guardando da sinistra a destra, riga per riga). Inoltre, il numero di frecce diminuisce di riga in riga.

1.2 c)

Spiegazione della soluzione

La soluzione corretta è la c). La colonna di sinistra contiene forme rettangolari, la colonna centrale contiene forme circolari e la colonna di destra contiene forme con angoli arrotondati internamente. Inoltre, a ogni colonna (guardando dall'alto verso il basso) cambia l'orientamento dei simboli (orizzontale, verticale, orizzontale o verticale, orizzontale, verticale).

Memoria

Prenditi 3 minuti di tempo per memorizzare le seguenti informazioni senza prendere appunti. Fra circa 20 minuti troverai delle domande sul contenuto di questa tabella.

Nome	Ora	Appuntamento	Mezzo di trasporto
Paola	Ore 8.55	Viaggio in pullman in Provenza	Pullman
Antonio	Ore 12.30	Esame di panettiere ad Aarau	Autobus
Daniela	Ore 9.55	Zoo sul Danubio	Pullman
Bruno	Ore 16.30	Brevetto di pesca a Berna	Bicicletta

Competenza linguistica

Esempio 2.1: Completa questa frase con la parola appropriata.

Questa collaboratrice **punta in alto**. Lei è...

- a) gelosa
- b) ambiziosa
- c) arrogante
- d) ottimista

Esempio 2.2: Trova la parola che non è un sinonimo di **argomentare**. Quale di queste parole significa qualcosa di diverso da **argomentare**?

- a) illustrare
- b) spiegare
- c) motivare
- d) indovinare

2.1 b) ambiziosa

Spiegazione della soluzione

Quale delle risposte da a) a d) ha lo stesso significato di «puntare in alto»?

Solo «ambiziosa» ha lo stesso significato di «puntare in alto». Gli altri tre aggettivi «gelosa», «arrogante» e «ottimista» hanno significati diversi. **La risposta giusta è quindi la b).**

2.2. d) indovinare

Spiegazione della soluzione

I tre verbi «illustrare, spiegare, motivare» hanno un significato simile al verbo «argomentare». Il verbo «indovinare» ha un significato diverso e non è quindi un sinonimo di «argomentare». **La risposta giusta è quindi la d).**

Esempio 3.1: Tra i due aggettivi «grasso : magro» c'è un nesso logico. Completa correttamente la coppia di aggettivi «lungo : ?» applicando lo stesso nesso logico.

grasso : magro = lungo : ?

- a) largo
- b) corto
- c) basso
- d) rotondo
- e) stretto

Esempio 3.2: Tra i due termini «lettera : parola» c'è un nesso logico. Completa correttamente la coppia di termini «tetto : ?» applicando lo stesso nesso logico.

lettera : parola = tetto : ?

- a) casa
- b) giardino
- c) frase
- d) panchina
- e) parafulmini

3.1 b) corto

Spiegazione della soluzione

«grasso» e «magro» sono contrari. In altre parole, il nesso logico tra gli aggettivi «grasso» e «magro» è di opposizione. Quale delle risposte da a) a e) è quindi il contrario di «lungo»? **La risposta giusta è quindi la b).**

3.2 a) casa

Spiegazione della soluzione

Per costruire una «parola» ci vogliono delle «lettere». «lettera» è quindi parte di una «parola» secondo il criterio della parte del tutto. Di quale delle risposte da a) a e) «tetto» costituisce una parte? **La risposta giusta è quindi la a).**

Comprensione numerica

Esempio 4.1:

Risolvi il problema seguente. Non è consentito l'uso della calcolatrice (si possono usare solo carta e penna).

Completa correttamente la seguente successione numerica. Quale numero completa la serie?

1 2 4 7 11 16 ?

Esempio 4.2:

Risolvi il problema seguente. Non è consentito l'uso della calcolatrice (si possono usare solo carta e penna).

Completa correttamente la seguente successione numerica. Quale numero completa la serie?

100 10 90 20 80 30 ?

4.1 22

Spiegazione della soluzione

Da 1 --> 2, calcolo +1

Da 2 --> 4, calcolo +2

Da 4 --> 7, calcolo +3

Da 7 --> 11, calcolo +4

Da 11 --> 16, calcolo +5

Da 16 --> ?, calcolo +6 e questo dà come risultato 22.

4.2 70

Spiegazione della soluzione

I numeri che si seguono in questa serie sono determinati sulla base di un calcolo.

Da 100 --> 10, calcolo -90

Da 10 --> 90, calcolo +80

Da 90 --> 20, calcolo -70

Da 20 --> 80, calcolo +60

Da 80 --> 30, calcolo -50

Il valore considerato è sempre 10 in meno e come tipo di operazione matematica si alternano addizione e sottrazione.

La soluzione è quindi la seguente: 30 --> ?, calcolo +40 e questo dà come risultato 70.

Esempio 5.1: Risolvi il problema seguente. Non è consentito l'uso della calcolatrice (si possono usare solo carta e penna).

Un ascensore può trasportare un massimo di 450 kg o 6 persone. Qual è il peso massimo ipotizzato per una persona?

Esempio 5.2: Risolvi il problema seguente. Non è consentito l'uso della calcolatrice (si possono usare solo carta e penna).

Una locomotiva pesa 82 tonnellate. Traina 8 carri merci, ognuno dei quali pesa 10 250 kg. Quante tonnellate pesa l'intero treno?

Esempio 5.3: Risolvi il problema seguente. Non è consentito l'uso della calcolatrice (si possono usare solo carta e penna).

10 carrozze trasportano 800 persone. Quante persone possono essere trasportate con 4 carrozze?

5.1 75 kg

Spiegazione della soluzione

Se la capienza di un ascensore è di 6 persone per un peso massimo complessivo di 450 kg, il peso di una persona è di 75 kg (il calcolo è $450 \text{ kg} : 6 = 75 \text{ kg}$).

5.2 164 tonnellate

Spiegazione della soluzione

Il peso degli 8 carri merci è di 82 000 kg ($8 \times 10\,250 \text{ kg} = 82\,000 \text{ kg}$, ovvero l'equivalente di 82 tonnellate). Se si aggiunge il peso della locomotiva, il risultato è di 164 tonnellate (82 tonnellate (locomotiva) + 82 tonnellate (carri merci) = 164 tonnellate).

5.3 320 persone

Spiegazione della soluzione

Se su 10 carrozze ci stanno 800 persone significa che in una carrozza (il calcolo è $800 \text{ persone} : 10 \text{ carrozze} = 80 \text{ persone}$) ci stanno 80 persone. Se si moltiplica il numero di persone per carrozza, cioè 80, per il numero di carrozze richiesto, cioè 4, si ottiene 320 persone ($80 \text{ persone} \times 4 \text{ carrozze} = 320 \text{ persone}$).

Memoria

Ora cerca di richiamare alla mente le informazioni della tabella che hai memorizzato prima e rispondi alle seguenti domande.

6.1 Paola sta viaggiando con il seguente mezzo di trasporto:

- a) autobus
- b) bicicletta
- c) treno
- d) pullman
- e) aereo

6.2 L'appuntamento di Bruno è alle ...

- a) ore 16.30
- b) ore 16.55
- c) ore 9.55
- d) ore 10.30
- e) ore 11.55

6.3 Chi voleva andare allo zoo sul Danubio?

- a) Paola
- b) Antonio
- c) Bruno
- d) Daniela
- e) Manuela

6.4 Che appuntamento ha Bruno?

- a) Viaggio in autobus
- b) Esame di panettiere ad Aarau
- c) Visita allo zoo sul Danubio
- d) Brevetto di pesca a Berna
- e) Nessuna delle risposte precedenti è corretta

- 6.1: d) Pullman
6.2: a) ore 16.30
6.3: d) Daniela
6.4: d) Brevetto di pesca a Berna

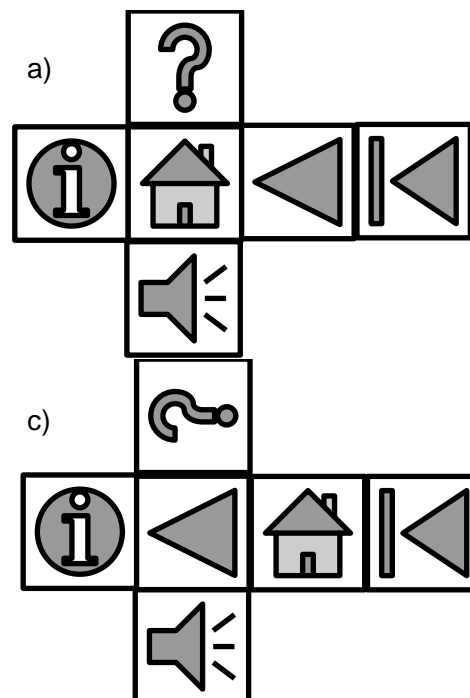
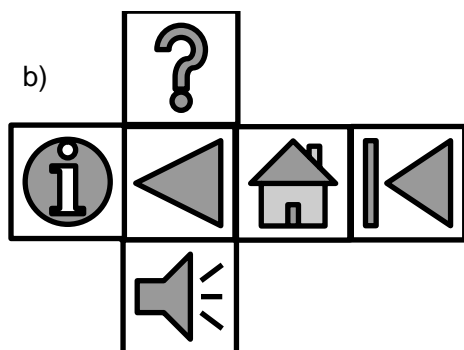
Spiegazione della soluzione

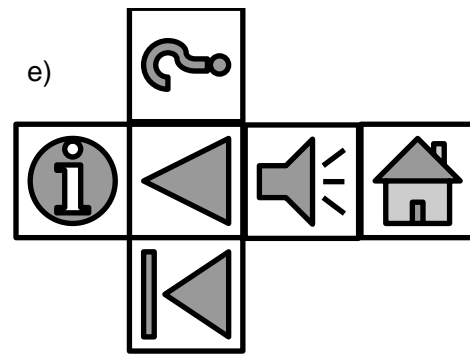
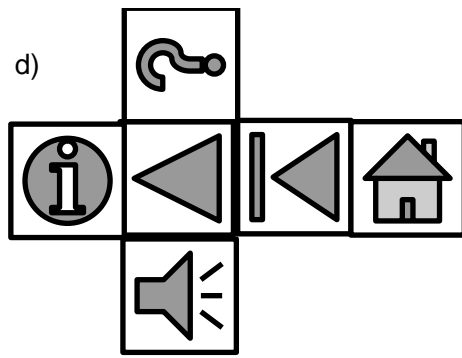
Per questo esercizio sono possibili varie associazioni mnemoniche. Di seguito alcuni esempi:

- Donne: orario al minuto 55
- Uomini: orario al minuto 30
- Donne: entrambe usano il pullman
- Bruno prende la bicicletta, Antonio prende l'autobus
- La prima lettera del nome compare nel luogo dell'appuntamento (ad es. Paola prende il pullman per andare in Provenza)

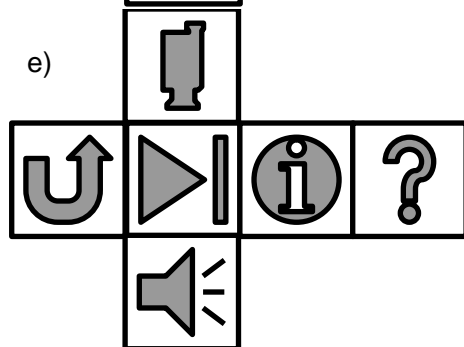
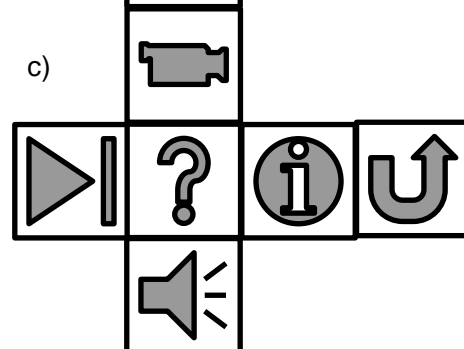
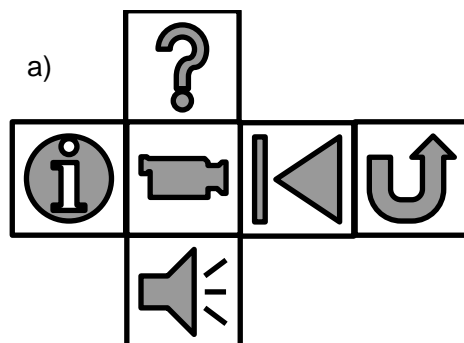
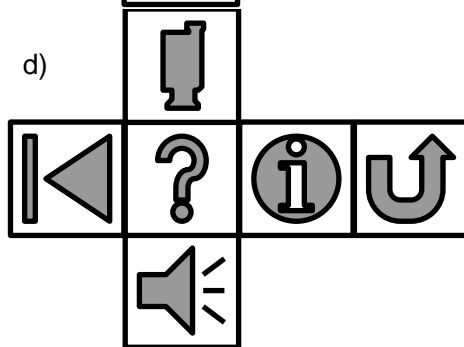
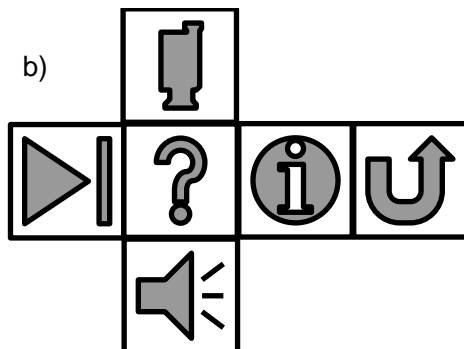
Ragionamento spaziale

7.1: Dato questo cubo: quale delle seguenti cinque figure piane (a-e) corrisponde alla figura solida?






7.2: Dato questo cubo: quale delle seguenti cinque figure piane (a-e) corrisponde alla figura solida?




7.1 d)

Spiegazione della soluzione

La soluzione corretta è la d). Una possibile soluzione consiste nel cercare questi due simboli e vedere dove si trovano l'uno accanto all'altro. Le possibilità sono a) e d). Verificando quindi l'orientamento del simbolo  rimane solo la risposta d).



7.2 b)

La soluzione corretta è la b). Anche in questo caso si possono ad esempio cercare questi due simboli:  Solo in b) questi due simboli sono disposti con l'angolo corretto rispetto al simbolo della telecamera, anche se si trovano all'inizio e alla fine del disegno.





Memoria a breve termine

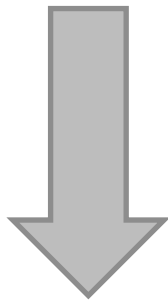
Esempio 8.1: Hai 30 secondi per memorizzare la prima serie di numeri, poi prova a ripeterla. Ripeti l'esercizio per ogni serie di numeri (a-d).

- a) 5-1-6-9-2
- b) 4-7-0-3-6-8
- c) 8-3-7-1-9-4-6
- d) 3-7-0-8-1-5-2-9

Esempio 8.2: Memorizza gli oggetti della tabella sottostante (tabella 1) nell'ordine indicato. Prenditi massimo 30 secondi per farlo. Poi copri la tabella 1 e, da una selezione di diversi oggetti (tabella 2), cerca di riconoscere gli oggetti precedentemente mostrati (tabella 1) e di rimetterli in ordine riportando i numeri corrispondenti.










Tabella 1

					
1	2	3	4	5	6



Ora, riportando i numeri corrispondenti, segna nella tabella 2 quali erano gli oggetti della tabella 1 e quale era il loro ordine.

Tabella 2











8.1

Spiegazione della soluzione

Esistono diverse strategie per memorizzare le serie di numeri. Una di queste consiste nel pronunciare ad alta voce la sequenza di numeri. Un'altra possibilità è quella di visualizzare la sequenza di numeri sul tastierino numerico della tastiera o di riprodurla con movimenti delle dita.

8.2

Spiegazione della soluzione

									
5			6	2		3	4	1	

Esistono diverse strategie per memorizzare una sequenza di oggetti. Una di queste consiste nell'inventare una storia con le immagini mostrate, per facilitare il ricordo degli oggetti nell'ordine giusto.